

УТВЪРДИЛ:.....

Директор: Н.Ибишева

Заповед №4/16.09.2024г.

ПРОГРАМНА СИСТЕМА
на ДГ „Йорданка Николова“ с.Плетена
за учебната 2024-2025г.

Концепция за образователната политика на ДГ“Йорданка Николова“

Програмната система на ДГ „Йорданка Николова“ е разработена на база изискванията на Закона за предучилищно и училищно образование, Държавния образователен стандарт, актуално действащата нормативна база, определяща държавната образователна политика .

Програмната система на ДГ „Йорданка Николова“, е цялостна концепция за развитието на детето с подходи и форми на педагогическо взаимодействие, за формиране на личностни качества, ценности, нагласи и отношения, които да подпомогнат пълноценното развитие на детската индивидуалност и израстването на децата като физически здрави, активни и пълноценни членове на обществото.

✓ **Мисия на ДГ“Йорданка Николова“:**

- да подкрепя, вярва и отчита потенциалните възможности и особености на всяко дете;
- да създава благоприятна позитивна и разнообразна среда за неговото развитие;
- да мотивира учителите да реализират професионалните си умения;
- да стимулира и убеждава родителите и обществеността, че детската градина е значима и необходима среда за пълноценното развитие на детето;
- да създава условия за обхват на всички деца в предучилищна възраст;
- да положи основите у децата за учене през целия живот, чрез предоставяне на образователен продукт, отговарящ на европейските критерии и изисквания за качествено образование;
- да осигури равен достъп и подкрепа за развитие и приобщаване в системата на предучилищното образование;
- да осигури възможност на децата да се развиват като активни членове на обществото и да израстват като самостоятелни, мислещи и социално отговорни личности;
- да осигури ежедневен престой на открито, по време на който децата се обучават, играят и спортуват;
- да приобщи родителската общност към активен начин на живот и да ги мотивира за партньори и доброволци в реализиране на различни дейности.

✓ **Визия:**

Утвърждаване на ДГ „Йорданка Николова“, като детско заведение, с непрекъснато обновяваща се материална база, с иновативни технологии и интерактивни методи на преподаване, което ангажира, подпомага и стимулира децата да получат образование, съответстващо на потребностите на съвременния живот.

Ангажираност към постоянно усъвършенстване професионалните умения на учителите. Създаване на общност от учители и родители, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешките ценности, обединени в усилията си към цялостно позитивно изграждане и развиване на потенциала на всяко дете.

В този смисъл визията е ориентирана в посока ДГ „Йорданка Николова“ да бъде:

- **Място**, където детето се чувства щастливо, защитено, разбирано и подкрепяно.
- **Предпочитана среда** за 3–7-годишните деца, в която се гарантира тяхното здравно-физическо, умствено, емоционално, социално и личностно развитие, което води до израстването им като активни членове на обществото;
- **Център** за родители, търсещи и намиращи подкрепа, съгласие, сътрудничество, педагогическа информация, мотивирана помощ и сътрудничество.
- **Работна среда** за хора, които обичат децата и професията си, поддържат квалификацията си на съвременно равнище, стремят се към отлична професионална реализация и са удовлетворени от работата си.

✓ **Глобална цел:**

Повишаване на качеството на образователно-възпитателния процес чрез:

1. Ориентация към личностно-центрирания подход, развиване на личностните качества и социалната компетентност на всяко дете в предучилищна възраст.
2. Повишаване на познавателната, творческа и двигателна култура на децата от най-ранна детска възраст, чрез обучение и игри на открито.

✓ **Образователни цели:**

При определяне на образователните цели във всяка тема се акцентира на основните компетенции в образованието, а именно:

- Знания.
- Интелектуален потенциал.
- Комуникативни способности.
- Повишена физическата активност, опознаване на света, създаване на положителни емоции, чрез екосъобразно поведение.

Извеждат се следните обобщения за подготвителното ниво – предучилищно детство:
Знания:

- Има начална представа за заобикалящия го свят – при директния контакт с природата, детето е пряк наблюдател, експериментатор и откривател; осъществява се трайно овладяване на знание на база практически опит;
- Знае последователността при изпълнение на познавателни задачи;
- Има трайни, приложими знания, компетентности и отношения, както и повишена физическа и двигателна култура.

Умения:

- Откриване и създаване правила за съвместна дейност – сами да се организират

за игра, да комуникират активно, да спазват игровите правила, да изграждат добри взаимоотношения, да преодоляват конфликти;

- Практически умения за използване на различни материали, включително и природни; проява на творчество и оригиналност.

Компетенции:

Самостоятелност и отговорност:

- Участва активно в познавателни дейности;
- Умее да изпълнява задачи под ръководството на възрастен;
- Познава последствията/резултатите от собствената и на другите дейност.

Комуникативни и социални компетенции:

- Разбира и предава кратка и несложна информация вербално;
- Работи в група, като проявява добронамереност и толерантност към останалите деца в групата;
- Изразява своята самостоятелност като нова социална роля, както в индивидуална, така и в съвместна дейност.

✓ Очаквани резултати при реализиране на програмната система:

- Постигане целта на възпитателно-образователния процес в детската градина;
- Конкретизиране и проследяването на резултатите от образователния процес;
- Ефективно сътрудничество между детската градина и родителите в процеса на възпитание, социализация и обучение на децата включително чрез електронни ресурси;
- Оптимални взаимодействия между детската градина и други педагогически специалисти и институциите, подпомагащи дейностите на детската градина.

✓ Възпитателно-образователен процес:

В съответствие с ДОС – Наредба №5 от 03.06.2016г.

През учебната **2024-2025г.** педагогическият екип ще работи със следните учебни помагала:

- I-ва гр. - изд. “Просвета” - „Чуден свят“;
- II-ра гр. - изд. “Просвета” - „Чуден свят“
- III-та гр. – изд. “Просвета” - „Чуден свят“
- IV-та гр. - изд. “Просвета” - „Чуден свят“

Седмично разпределение на основните форми на педагогическо взаимодействие по образователни направления и възрастови групи в ДГ „Йорданка Николова“ за учебната 2024-2025 година:

ПЪРВА ГРУПА- Четна седмица

ПОНЕДЕЛНИК	ВТОРНИК	СРЯДА	ЧЕТВЪРТЪК	ПЕТЪК
Физическа култура	Математика Околен свят	Български език и литература Изобразително изкуство	Изобразително изкуство	Конструирание и технологии

Физическа култура	Музика	Физическа култура		Музика
-------------------	--------	-------------------	--	--------

ПЪРВА ГРУПА- Нечетна седмица

ПОНЕДЕЛНИК	ВТОРНИК	СРЯДА	ЧЕТВЪРТЪК	ПЕТЪК
Околен свят	Изобразително изкуство		Български език и литература	Математика
Физическа култура		Изобразително изкуство	Конструирание и технологии	Физическа култура
Музика		Физическа култура	Музика	

ВТОРА ГРУПА -Четна седмица

ПОНЕДЕЛНИК	ВТОРНИК	СРЯДА	ЧЕТВЪРТЪК	ПЕТЪК
Околен свят	Математика	Български език и литература	Български език и литература	Конструирание и технологии
Физическа култура	Околен свят	Изобразително изкуство	Изобразително изкуство	
Физическа култура	Музика	Физическа култура		Музика

ВТОРА ГРУПА -Нечетна седмица

ПОНЕДЕЛНИК	ВТОРНИК	СРЯДА	ЧЕТВЪРТЪК	ПЕТЪК
Околен свят	Околен свят	Български език и литература	Български език и литература	Математика
Физическа култура	Изобразително изкуство	Изобразително изкуство	Конструирание и технологии	Физическа култура
Музика		Физическа култура	Музика	

ВТОРА ГРУПА в разновъзрастова Б група -Четна седмица

ПОНЕДЕЛНИК	ВТОРНИК	СРЯДА	ЧЕТВЪРТЪК	ПЕТЪК
Околен свят	Български език и литература		Околен свят	Музика
Изобразително изкуство	Музика	Физическа култура	Изобразително изкуство	Български език и литература
	Физическа култура			Физическа култура
Математика	Конструирание и технологии			

ВТОРА ГРУПА в разновъзрастова Б група -Нечетна седмица

ПОНЕДЕЛНИК	ВТОРНИК	СРЯДА	ЧЕТВЪРТЪК	ПЕТЪК
Околен свят	Български език и литература	Математика	Околен свят	Музика
Изобразително изкуство	Музика	Физическа култура	Изобразително изкуство	Български език и литература
	Физическа култура		Физическа култура	
Творчески дейности				Конструиране и технологии

ТРЕТА ГРУПА - Четна седмица

ПОНЕДЕЛНИК	ВТОРНИК	СРЯДА	ЧЕТВЪРТЪК	ПЕТЪК
Околен свят	Български език и литература	Математика	Околен свят	Музика
Изобразително изкуство	Музика	Физическа култура	Изобразително изкуство	Български език и литература
	Физическа култура			Физическа култура
Математика	Конструиране и технологии			Конструиране и технологии

ТРЕТА ГРУПА - Нечетна седмица

ПОНЕДЕЛНИК	ВТОРНИК	СРЯДА	ЧЕТВЪРТЪК	ПЕТЪК
Околен свят	Български език и литература	Математика	Околен свят	Музика
Изобразително изкуство	Музика	Физическа култура	Изобразително изкуство	Български език и литература
	Физическа култура		Физическа култура	
Математика	Конструиране и технологии			Конструиране и технологии

ЧЕТВЪРТА ГРУПА - Четна седмица

ПОНЕДЕЛНИК	ВТОРНИК	СРЯДА	ЧЕТВЪРТЪК	ПЕТЪК
Околен свят	Български език и литература	Математика	Околен свят	Музика

Изобразително изкуство	Музика Физическа култура	Физическа култура	Изобразително изкуство	Български език и литература Физическа култура
Математика	Конструирание и технологии	Математика	Български език и литература	Конструирание и технологии

ЧЕТВЪРТА ГРУПА - Нечтна седмица

ПОНЕДЕЛНИК	ВТОРНИК	СРЯДА	ЧЕТВЪРТЪК	ПЕТЪК
Околен свят Изобразително изкуство	Български език и литература Музика Физическа култура	Математика Физическа култура	Околен свят Изобразително изкуство Физическа култура	Музика Български език и литература
Математика	Конструирание и технологии	Български език и литература	Математика	Конструирание и технологии

СЕДМИЧЕН ХОРАРИУМ ЗА УЧЕБНОТО ВРЕМЕ

15.09.2024г. - 31.05. 2025г.

№	Образователно направление	Първа група	Втора група	Трета група	Четвърта група
1.	Български език и литература	1	2	2	3
2.	Математика	1	1	2	3
3.	Околен свят	1	2	2	2
4.	Изобразително Изкуство	2	2	2	2
5.	Музика	2	2	2	2
6.	Конструирание и Технологии	1	1	2	2
7.	Физическа култура	3	3	3	3
	ОБЩО	11	13	15	17

Продължителността на педагогическа ситуация по преценка на учителя е не повече от 20 минути – за първа и за втора възрастова група, и не повече от 30 минути – за трета и за четвърта възрастови групи.

ДНЕВЕН РЕЖИМ в I група в УЧЕБНО ВРЕМЕ от 15.09.2024 до 31.05.2025 г.
ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ

Часови интервал	Основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие
6.30-8.30	Прием на децата, дейност по избор на децата; дейности, организирани от детския учител
8.30- 9.00	Подготовка за закуска. Закуска
9.00-10.00	Педагогически ситуации
10.00-10.30	Подкрепителна закуска
10.30-11.30	Дейности по избор на децата; дейности, организирани от детския учител
11.30-12.30	Подготовка за обяд. Обяд
12.30-15.15	Следобеден сън
15.15-15.40	Самообслужване след сън. Подвижни игри
15.40-16.10	Следобедна подкрепителна закуска
16.10-16.30	Педагогически ситуации
16.30-18.30	Дейности по избор на детето; дейности, организирани от детския учител; изпращане на децата

ДНЕВЕН РЕЖИМ в II група в УЧЕБНО ВРЕМЕ от 15.09.2024 до 31.05.2025г.
ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ

Часови интервал	Основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие
6.30-8.30	Прием на децата, дейност по избор на децата; дейности, организирани от детския учител
8.30- 9.00	Подготовка за закуска. Закуска
9.00-10.00	Педагогически ситуации
10.15-10.30	Подкрепителна закуска

10.30-11.45	Дейности по избор на децата; дейности,организирани от детския учител
11.45-12.45	Подготовка за обяд. Обяд
12.45-15.15	Следобеден сън
15.15-15.40	Самообслужване след сън
15.40-15.50	Подвижни игри
15.50-16.10	Следобедна подкрепителна закуска
16.10-16.30	Педагогически ситуации
16.30-18.30	Дейности по избор на детето; дейности,организирани от детския учител; изпращане на децата

ДНЕВЕН РЕЖИМ в III и IV група в УЧЕБНО ВРЕМЕ от 15.09.2024 до 31.05.2025г.
ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ

Часови интервал	Основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие
6.30-8.30	Прием на децата,дейност по избор на децата; дейности,организирани от детския учител
8.30-9.00	Подготовка за закуска. Закуска
9.00-10.00	Педагогически ситуации
10.00-10.30	Подкрепителна закуска
10.30-11.00	Педагогическа ситуация
11.00-12.00	Дейности по избор на децата; дейности,организирани от детския учител
12.00-13.00	Подготовка за обяд. Обяд
13.00-15.00	Следобеден сън
15.00-15.30	Самообслужване след сън

	Подвижни игри
15.30-16.00	Следобедна подкрепителна закуска
16.00-16.30	Педагогически ситуации
16.30-18.30	Дейности по избор на детето; дейности, организирани от детския учител; изпращане на децата

ДНЕВЕН РЕЖИМ В НЕУЧЕБНО ВРЕМЕ от 01.06.2025г. до 14.09.2025г. ЦЕЛОДНЕВНА
ОРГАНИЗАЦИЯ

За всички възрасти

Часови интервал	Основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие
06:30 – 8:30	Прием на децата, дейности по избор на децата; дейности, организирани от детския учител
8:30 – 9:00	Закуска
9.00 – 10:00	Игри, дейности по избор на децата; дейности, организирани от детския учител
10:00 – 10:30	Подкрепителна закуска
10:30– 12:00	Дейности по избор на децата; дейности, организирани от детския учител
12:00 – 13:00	Подготовка за обяд; Обяд
13:00 – 15:10	Следобеден сън
15:10 – 15:30	Самообслужване след сън
15:30 – 15:40	Подвижни игри
15:40 – 16:10	Следобедна подкрепителна закуска
16:10 – 18:30	Дейности по избор на децата; дейности, организирани от детския учител, изпращане на децата

✓ Подходи и форми на педагогическо взаимодействие:

Подходи:

- личностен и индивидуален;
- ситуационен и интегрален;
- конструктивен;
- използване на електронно обучение и технологии;
- кооперативно учене;
- интеркултурно образование;
- креативност, иновативност и успеваемост;
- учене чрез игри на открито и активна физическа дейност.

Форми:

Педагогическото взаимодействие е процес, насочен към постигането на определен очакван резултат, свързан с цялостното развитие на детето, в който основни участници са учителят и детето. При осъществяване на педагогическото взаимодействие учителите използват игровата дейност за постигането на компетентностите по седемте ОН. Игровата дейност е основна за всички видове форми на взаимодействие през учебното и неучебното време в детската градина. Формите за педагогическото взаимодействие в програмната система са - основна и допълнителна.

- **Основна форма на педагогическо взаимодействие** е педагогическата ситуация, която протича предимно под формата на игра. Тя се организира само в учебно време, като чрез нея се интегрират двата процеса на възпитание и обучение. Конкретното разпределение на педагогическите ситуации по ОН се осъществява в седмично разпределение, което се разработва от учителите по възрастови групи, в съответствие с ДОС за предучилищна възраст.
- **Допълнителна форма на педагогическо взаимодействие** са самостоятелни дейности по избор на детето – в зависимост от условията в групата и дейности, планирани и организирани от детския учител за осъществяване на двора в ДГ или на открито извън пределите на институцията – различни видове игри, състезания, конкурси, спортни празници, тържества, развлечения, разходки, наблюдения на обекти, посещения в парка, екскурзии, походи. Допълнителните форми се организират в учебно и в неучебно време и извън времето за основните форми на педагогическо взаимодействие.

Тематично разпределение:

Тематичното разпределение осигурява ритмичното и балансираното разпределяне на съдържанието по образователните направления и включва темите за постигане на отделни компетентности като очаквани резултати.

Тематичното разпределение се разработва, като се отчитат интересите на децата, спецификата на образователната среда в детската група и индивидуалните особености на всяко дете. /Приложения от №2 до №5/

МЕХАНИЗЪМ ЗА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МЕЖДУ УЧАСТНИЦИТЕ В ПРЕДУЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

1. Предучилищното образование, като процес на възпитание, социализация и обучение на децата, се осъществява при взаимодействие и сътрудничество с родителите, като възрастните са водачите към по-голямата общност.
2. Родителите са участници и партньори в предучилищното образование заедно с

децата, учителите, директорите и другите педагогически специалисти; активно участват в създаването на условия за изпълнение на дейностите на открито в детската градина, доброволно сътрудничат за повишаване на физическата активност, опознаването на света, създаването на положителни емоции чрез екосъобразно поведение – процеси, повишаващи доверието и респекта към образователната институция.

3. Сътрудничеството и взаимодействието между учителите, директора и другите педагогически специалисти и родителите създават условия за постигане на целите по чл. 5 от ЗПУО, както и за формиране на положително отношение към детската градина и училището.
4. Сътрудничеството и взаимодействието между родителите и детската градина се осъществяват чрез:
 - индивидуални срещи в удобно за двете страни време или онлайн;
 - родителски срещи /при нужда организирани и провеждани онлайн/;
 - присъствие и участие на родителите в процеса на предучилищното образование;
 - открити практики, изложби, тренинг, тържества, празници, развлечения, състезания, ден на отворени врати, разходки, екскурзии, походи.

МЕХАНИЗЪМ ЗА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МЕЖДУ УЧАСТНИЦИТЕ В ПРЕДУЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ – ДЕЦА, УЧИТЕЛИ, СПЕЦИАЛИСТИ, ДИРЕКТОР, РОДИТЕЛИ

- ✓ Регламентира взаимодействието с родителите като участници и партньори в предучилищното образование на основание чл. 2, ал. 2 от ЗПУО и Гл.4 четвърта, чл. 39 от Наредба №5 от 03.06.2016г.
- ✓ Настоящият механизъм кореспондира със ЗПУО, с ДОС и с Правилника за дейността на детската градина.
- ✓ ЗПУО определя ролята на родителите в процеса на образованието – те са участници в този процес. Наредба №5 за ПУО, глава пета е посветена на „Сътрудничество и взаимодействие между участниците в предучилищното образование”. Родителите са определени като „участници и партньори” в предучилищното образование.

ОСНОВНА ЦЕЛ:

Да регламентира правата и отговорностите, както и конкретните задължения на участниците в процеса с цел ефективност на взаимодействието и за постигане целите на предучилищното образование, както и за формиране на положително отношение към детската градина, мотивация за учене и благополучие за децата.

Съгласно чл. 265, ал. 1 от ЗПУО, с цел създаване на условия за активни и демократично функциониращи общности, към всяка детска градина и всяко училище се създава обществен съвет.

В Правилника за дейността на детската градина се уреждат условията и реда за учредяването, функциите и задълженията на общественния съвет.

Екипът на ДГ „Йорданка Николова” анализирайки последователната и целенасочена работа за създаване на ефективно функционираща общност, е убеден в необходимостта от участие на семейството като активен партньор във възпитанието и обучението на децата от детската градина. Уважението, признанието и прилагането на специалните умения на всички партньори, педагози и родители, в съвместната работа с децата, прави един екип успешен.

За да остане ДГ „Йорданка Николова” позитивна среда, обуславяща развитието на духовните ценности и личностни интереси на детето, е необходимо утвърждаване на тенденцията за тясно сътрудничество между семейството и детската градина.

Отношенията между родители и учители трябва да се изгражда на основата на:

- разбирателство и толерантност;
- единомислие;
- непрекъснато общуване;
- взаимодействие.

Формите на взаимодействие и сътрудничество с родителите в ДГ „Йорданка Николова” са:

- родителски срещи присъствени или онлайн - утвърдена форма за взаимодействие;
- открити моменти – ситуации, празници и развлечения, „отворени врати” за родителите във всеки удобен момент от режима когато условията го позволяват;
- консултации осъществявани по график – през затворени онлайн групи или присъствено ако е възможно;
- съвместни дейности, изяви; – практикуми като интерактивна форма.

КОНКРЕТНИ ЦЕЛИ:

- ✓ Обединяване на ресурсите и усилията между страните за осигуряване ефективно взаимодействие при работа с децата в детската градина.
- ✓ Постигане на съгласие по основните цели и дейностите в ДГ“Йорданка Николова“.
- ✓ Изясняване и разпределяне на основните права и задължения, процедури и подходи на участниците в предучилищното образование в детската градина

Стъпки за възвеждане на механизма за взаимодействие:

- ✓ Отговорностите, описани в механизма се включват в длъжностните характеристики на педагогическите специалисти.
- ✓ Механизмът за взаимодействие се оповестява, чрез онлайн каналите за комуникация на родителите.
- ✓ Механизмът е част от стратегията, програмната система и Правилника за дейността на ДГ.

Добри практики на взаимодействие между детската градина и родителската общност

- ✓ Покани за присъствие на тържества и празници в детската градина или осигуряване записи на проведените тържества чрез облачната система;
- ✓ Мониторинг: анкети за проучване на родителското мнение по различни въпроси;
- ✓ Кръгли маси и Дискусионни студия – относно проблемни теми;
- ✓ Сайт – представяне на устройство, документи и дейност;
- ✓ Обществен съвет;
- ✓ Въведена е 1вид дейност по интереси – ДОД – английски език ;
- ✓ Провеждане при възможност екскурзии, празници извън ДГ с общо участие на деца и родители;
- ✓ Постоянни изложби на детско творчество в групите, на входовете, във фоайетата;
- ✓ Информационни табла за родителите с различни постоянни рубрики;
- ✓ Родителите се запознават с програмната система за образователния процес;
- ✓ График за консултиране на родители;
- ✓ Децата се приемат и издават от отговорно лице назначено със заповед на директора;

- ✓ Родителите са запознати с Правилника за устройство и дейността на детската градина.

ОТГОВОРНОСТИ И ПРАВА НА УЧАСТНИЦИТЕ ВЪВ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕТО ДЕТСКА ГРАДИНА - ДЕЦА

Децата имат следните права:

- Да бъдат обучавани и възпитавани в здравословна, безопасна и културна среда;
- Да бъдат зачитани като активни участници в образователния процес;
- Да получават обща и допълнителна подкрепа за личностното развитие;
- Да участват в проектни дейности;
- Да бъдат поощрявани с морални и материални награди;
- Да ползват медицинско обслужване;
- Да участват в организирани събития по детски отдих и туризъм;
- Да се отглеждат, възпитават, социализират и обучават по стандарти за ранно детско развитие, приети от МОН, както и съобразно Програмната система изработена от педагозите в ДГ „Йорданка Николова“;
- Да участват активно в дневната организация, включва утринна гимнастика, педагогически ситуации, подвижни игри и развлечения, разходки, закаляващи процедури, хранене, следобеден сън.
- Да участват в програми за здравно образование и за здравословен начин на живот;

ПЕДАГОГИЧЕСКИ СПЕЦИАЛИСТИ: УЧИТЕЛИ:

Педагогическите специалисти имат следните права:

- Да бъдат зачитани правата и достойнството им;
- Да определят методите и средствата за провеждане на образователния процес съобразно принципите и целите, определени в ЗПУО;
- Да повишават квалификацията си съгласно Наредба№15/22.07.2019г.

Педагогическите специалисти имат следните задължения:

- Да осъществяват обучение и възпитание на децата в съответствие с държавните образователни стандарти;
- Да опазват живота и здравето на децата по време на образователния процес и на други дейности, организирани от институцията;
- Да зачитат правата и достойнството на децата и да сътрудничат и партнират със заинтересованите страни;
- На педагогическите специалисти се дължи почит и уважение от учениците, родителите, административните органи и обществеността

ДИРЕКТОР:

- Директорът на детската градина организира и контролира цялостната дейност на институцията в съответствие с правомощията, определени със ЗПУО, държавния образователен стандарт за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти;
- В изпълнение на своите правомощия директорът издава заповеди.

РОДИТЕЛИ:

Родителите са участници и партньори в предучилищното образование заедно с децата, учителите, директорът и другите педагогически специалисти.

Родителите имат следните права:

- Периодично да получават информация за успеха и развитието на децата им в образователния процес, за спазването на правилата в детската градина и за приобщаването им към общността;
- Да се срещат с ръководството на детската градина, с учителите и с другите педагогически специалисти в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време съобразено с епидемичната обстановка и Вътрешните правила за предпазване от инфекции на ДГ“Йорданка Николова“;
- Да се запознаят с Програмната система на детската градина;
- Да присъстват и при желание от тяхна страна да бъдат изслушвани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето;
- Най-малко веднъж годишно да получават информация, подкрепа и консултиране в детската градина по въпроси, свързани с образованието и личностното развитие на децата им;
- Да избират и да бъдат избирани в обществения съвет на детската градина.

Родителите имат следните задължения:

- Да осигуряват редовното присъствие на детето, като уведомяват своевременно детската градина в случаите на отсъствие на детето;
- Редовно да се осведомяват за своите деца, относно приобщаването им в детската градина, успеха и развитието им в образованието;
- Да спазват Правилника за дейността на детската градина;
- Да участват в процеса на изграждане на навици за самоподготовка като част от изграждането на умения за учене през целия живот;
- Да участват в родителските срещи;
- Да се явяват в детската градина след покана от учител, директор или друг педагогически специалист в подходящо и за двете страни време.
- Да не водят децата си, когато са с температура или болни.
- Да реагират своевременно на подаден сигнал от медицинското лице относно симптоми на заболяване у децата.

МЕХАНИЗЪМ ЗА ВРЪЗКА МЕЖДУ ДЕТСКАТА ГРАДИНА И РОДИТЕЛИТЕ

Родителите предоставят на учителите в групата на детето заявление за прием и декларация с имената на детето, ЕГН, имената на родителите, месторабота, домашен адрес, номерата на телефоните, които учителите вписват в дневника на групата и в дневника за подлежащите на задължително предучилищно обучение, за връзка с тях при нужда.

ВРЪЗКА НА РОДИТЕЛИТЕ С ДЕТСКАТА ГРАДИНА:

0879121787 – ДИРЕКТОР

ДГ „Йорданка Николова” –с.Плетена 2954, общ.Сатовча, обл.Благоевград ,
e-mail: info-101009@edu.mon ; тел. 0879121787
